

ABSTRAK

**JENIS BUKU BACAAN YANG DIMINATI SISWA
SLTP STELLA DUCE I YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2002/2003
DAN KAITANNYA DENGAN BACAAN TERAPI PUSTAKA**

Fransiska Sulistyorini
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2003

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran tentang jenis buku bacaan yang diminati siswa SLTP Stella Duce I Yogyakarta Tahun ajaran 2002/2003, serta mendeskripsikan perbedaan pilihan jenis buku bacaan yang diminati antara siswa putera dan siswa puteri. Setelah mengetahui jenis buku bacaan yang diminati dan ada tidaknya perbedaan pilihan buku bacaan yang diminati oleh siswa putera dan siswa puteri, peneliti juga melihat kaitan jenis buku bacaan yang diminati siswa tersebut dengan bacaan yang digunakan dalam usaha Terapi Pustaka di Sekolah yang bersangkutan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa putera dan puteri SLTP Stella Duce I Yogyakarta Tahun ajaran 2002/2003. Jumlah keseluruhan sampel yang diambil secara acak adalah 81 siswa.

Instrumen penelitian adalah kuesioner dan survei data administrasi perpustakaan sekolah yang bersangkutan. Kuesioner jenis buku bacaan yang diminati siswa SLTP disusun sendiri oleh peneliti atas arahan Dosen Pembimbing. Butir pernyataan dipusatkan pada judul buku bacaan yang disukai untuk setiap jenis buku bacaan, kualitas penyediaan buku di perpustakaan sekolah, frekuensi kunjungan ke perpustakaan, motivasi baca siswa, dan minat baca siswa terhadap setiap jenis buku bacaan. Ada beberapa cara pengelompokan buku oleh para ahli, tetapi dalam

penelitian ini peneliti mengelompokkan jenis bacaan menjadi buku Non Fiksi, Fiksi, dan Bibliotherapy.

Hasil penelitian dihitung dengan mencari prosentase jawab siswa dari masing-masing item. Untuk melihat ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara jenis buku bacaan yang diminati oleh siswa putera dan puteri digunakan tehnik Chi-Kuadrat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis buku bacaan yang diminati oleh siswa SLTP Stella Duce I Yogyakarta Tahun Ajaran 2002/2003 adalah buku Fiksi. Dari hasil perhitungan dengan tehnik Chi-Kuadrat diketahui bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap pilihan jenis buku bacaan yang diminati antara siswa putera dan siswa puteri. Dari hasil penelitian diketahui juga bahwa jenis buku bacaan yang diminati siswa tersebut dapat digunakan untuk mendukung usaha Terapi Pustaka yang dilakukan di sekolah yang bersangkutan, karena dengan membaca buku fiksi secara tidak langsung siswa telah melakukan terapi (konseling) pustaka kepada dirinya sendiri.

ABSTRACT

TYPES OF READING MATERIALS INTERESTED BY SLTP STELLA DUCE I YOGYAKARTA STUDENTS OF THE ACADEMIC YEAR 2002/2003 AND THE RELATIONSHIP WITH THE BIBLIOTHERAPY READING MATERIALS

Fransiska Sulistyorini
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2003

This research aims to identify types of reading materials interested by SLTP Stella Duce I Yogyakarta students of the academic year 2002/2003 and to distinguish the difference choices of reading materials interested by male and female students.

After identifying the types of reading materials and finding whether or not there are differences between types of reading material interested by male and female students, the researcher also observed the relationship between the types of reading materials with the reading materials used in the Bibliotherapy in that school.

This research is descriptive with a survey method. The research subjects are male and female students of SLTP Stella Duce I Yogyakarta of the academic year 2002/2003. The total sample taken randomly was 81 students.

The research instrument is questionnaire and the school administrative data survey. The questionnaire to find out the types of reading materials interested by the students was set up by the researcher her self with the help of her guiding lecturer. The questions are focused on title of reading materials, the availability of reading materials in the library, library visit frequency, and the students reading interest on each type of reading materials. There are various way to classify types of reading

materials done by some experts. In spite of that, in this research the researcher classified types of reading materials into non-fiction, fiction, and bibliotherapy.

The result of this research was obtained by calculating the percentage of students's answers on each item. To find out wther or not there is a significant difference between types of reading materials interested by male and female students, the researcher implemented the chi-quadrade technique.

The results of this research explain that the type of reading materials interested by SLTP Stella Duce I Yogyakarta students is fiction. The calculation using the chi-quadrade technique shows that there is no a significant difference toward types of reading materials interested by male and female students. This research also explains that the intersted reading material could be used to support the bibliotherapy implemented in that school. It is because by reading fiction reading materials in some way the students have already done the bibliotherapy (counseling) toward their own selves.